

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE



Dipartimento
**Universitario Clinico di Scienze
Mediche Chirurgiche e della Salute**

La formazione del medico fra scienza e umanità

Nicolò de Manzini

Peculiarità delle scienze mediche

- Da empirismo a scienza
 - Legami con storia, filosofia, religioni e riti
- Innovazione da «studi non controllati»



Gilbert Schlogel

Philippe Mouret

*Une (R)évolution
par la cœlio-chirurgie*

*Le français qui a bouleversé
la pratique chirurgicale du monde entier*



Préface du Professeur Dominique Franco
Président de l'Académie Nationale de Chirurgie

Scienziato ≠ Medico



Peculiarità delle scienze mediche

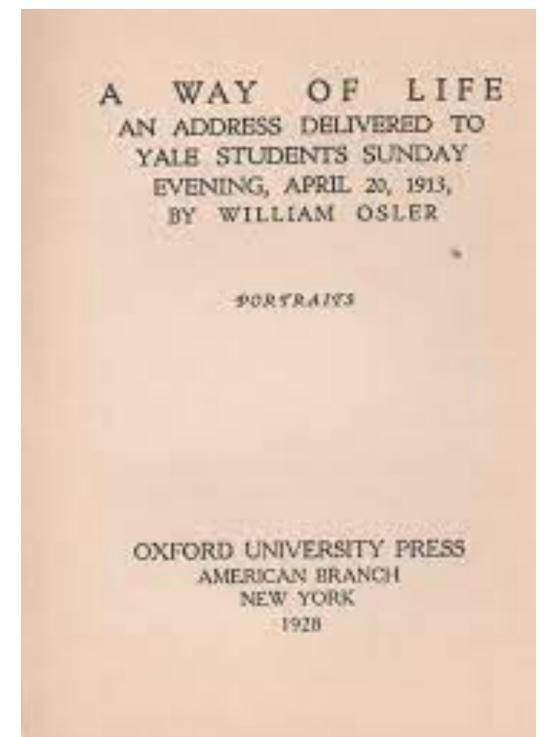
- Personalizzazione
 - Scelta della terapia più adeguata al singolo paziente
 - Presa in carico della persona affetta da quella malattia
- Organizzazione, sostenibilità, percorso di cura/presa in carico



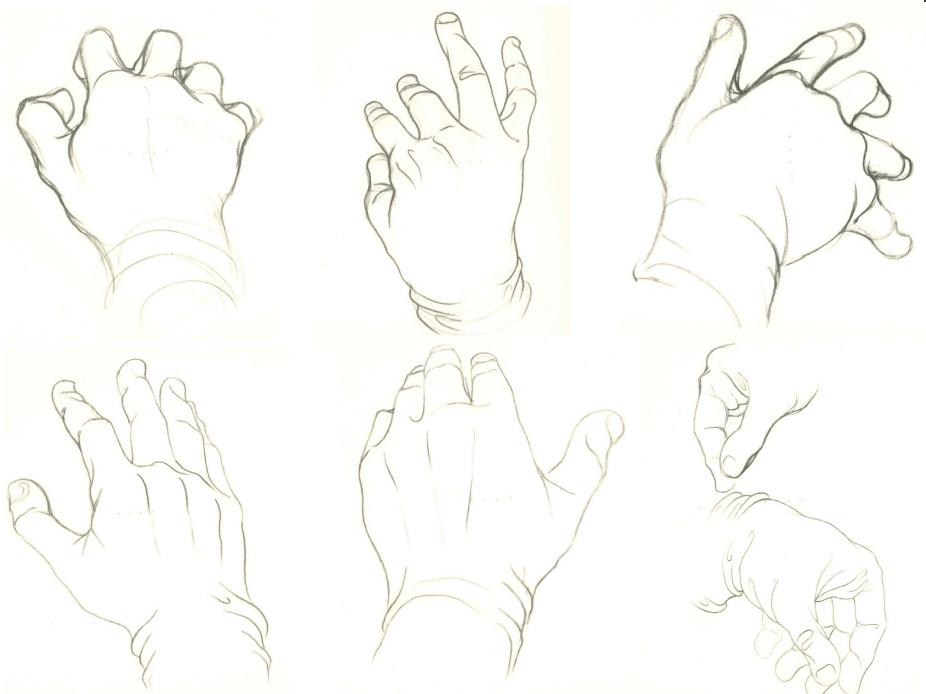
Curare versus prendersi cura

«è più importante conoscere il malato
che ha quella malattia che quale
malattia abbia quel malato

Sir William Osler 1892



Gli strumenti 1





Dove stiamo andando?



La Formazione: storia italiana

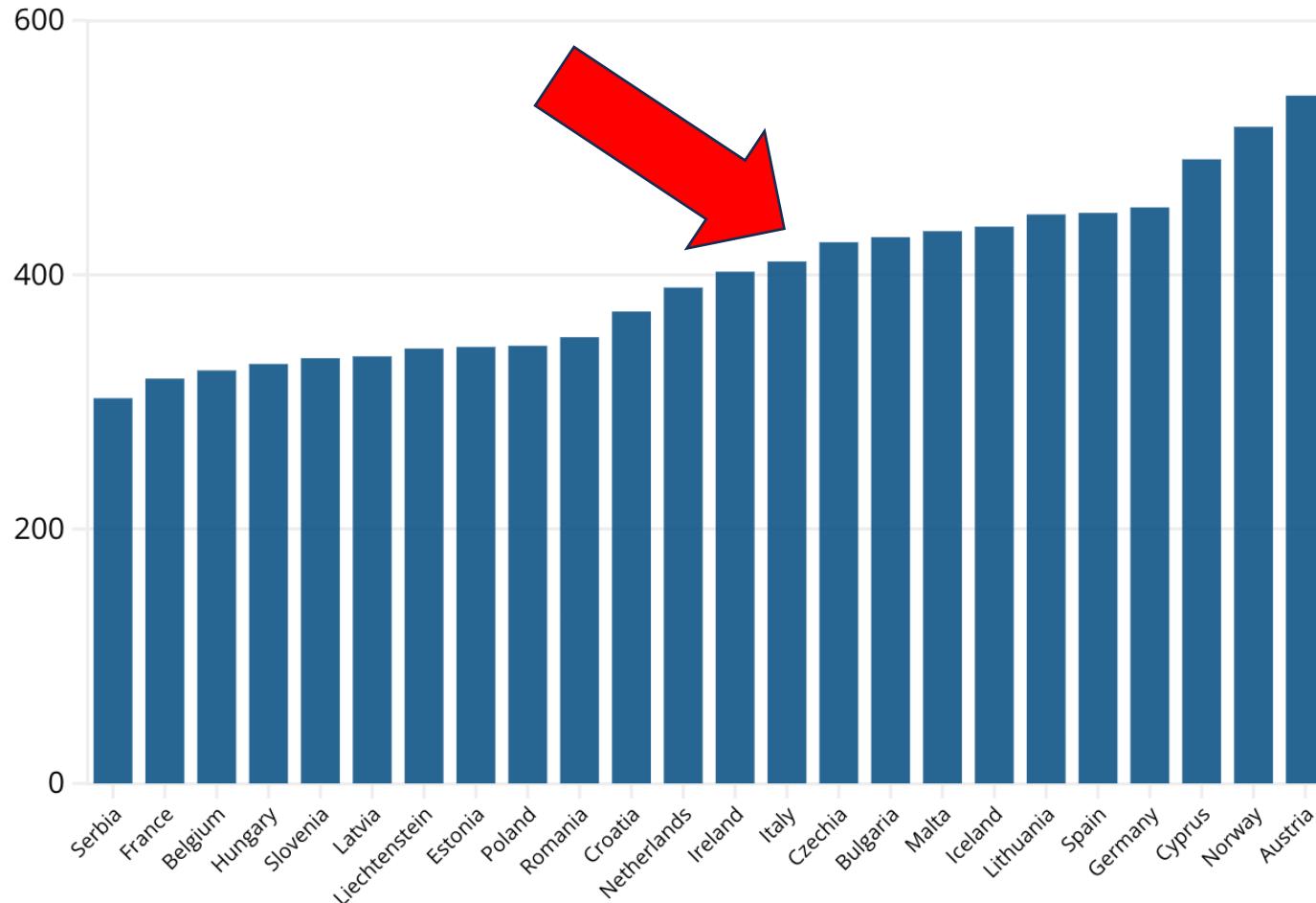
- Anni 70-80: numero aperto
 - bassa rapporto laureati/iscritti, pletora di medici
- 1987: numero chiuso
 - Test di ingresso, selezione
 - Alto rapporto laureati/iscritti
 - Docenti e logistica adeguati (.....)
- 1995: differenza fra laureati e posti in Scuola di Specializzazione
 - Fuga all'estero
 - Dal COVID apertura sconsiderata di contratti di Scuola
 - Abbreviazione pericolosa del percorso di specializzazione

Le minacce

- La pandemia
 - Cartina al tornasole della disorganizzazione
- Le specialità usuranti:
 - Per carico di lavoro
 - Per remunerazione
 - Per contenzioso legale
- Il dirottamento dei finanziamenti verso il settore privato

Medici per 100.000 abitanti in Europa

Number of professionally practising physicians per 100,000 inhabitants in the country



Source: [Eurostat](#) • Countries without official statistics omitted

euronews.

La demografia sanitaria in Europa

- Invecchiamento della popolazione
- Denatalità
- Fabbisogno di professioni sanitarie
 - Infermiere
 - Fisioterapista
 - Tecnici sanitari
 - Ecc ecc

**Cambiamento del fabbisogno
di specialisti**

Confronto fra stato, regioni, ordini professionali, società scientifiche, università



Come insegnare in questo contesto?

- Dai fondamentali della scienza alla concretezza del quotidiano
- In passato
 - Anatomia: il corpo
 - Fisiologia. Il funzionamento
 - Patologia: la malattia
 - Clinica: il malato
- Il presente
 - Inquadramento ministeriale, regole , crediti, riforme ecc
- *La forte presa di coscienza di studenti inseriti nella società civile*



Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute

- 2 lauree esennali
 - Medicina
 - Odontoiatria
- 10 lauree triennali
 - Infermieristica
 - Logopedia
 - Dietista
 - Igienista dentale
 - Tecnico di laboratorio
 - Tecnico radiologo
 - Tecnico della prevenzione sul lavoro
 - Tecnico di riabilitazione psichiatrica
 - Fisioterapista
 - Ostetricia
- 1 laurea magistrale
 - Scienze infermieristiche e ostetriche
- 30 Scuole di Specializzazione

L'organizzazione della didattica a Medicina

- Primo biennio
 - Basi teoriche
 -ma tirocinio infermieristico, la gavetta
- Secondo e terzo biennio
 - Tirocinio al mattino
 - Lezione al pomeriggio

l'insegnamento del saper fare

- **Fai prima sul simulatore**
 - Impara ad auscultare
 - Impara piccoli gesti
 - Impara a rianimare
 - Impara l'ecografia
- **Poi sull'uomo**
 - Tirocinio pratico
 - Assieme al medico
 - Ascolto, vedo, faccio













L'insegnamento del saper essere

| | | | | |
|---|-----------------------|---|-------|--------|
| 1 | 695ME - SCIENZE UMANE | 695ME-1 - INTERAZIONE E COMUNICAZIONE MEDICO PAZIENTE | 1 cfu | LEZ:12 |
|---|-----------------------|---|-------|--------|

| | | | | |
|---|--------------------------|---------------------|-------|--------|
| 5 | 814ME - MEDICINA INTERNA | 814ME-12 - BIOETICA | 1 cfu | LEZ:12 |
|---|--------------------------|---------------------|-------|--------|

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------|--------|
| 5 | 813ME - CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA | 874ME-1 - MEDICINA PALLIATIVA | 1 cfu | LEZ:12 |
|---|---|----------------------------------|-------|--------|

| | | |
|-------|--|---|
| 773ME | DALLA TEORIA ALLA PRATICA: SCELTE E DECISIONI DIFFICILI IN MEDICINA | 1 |
|-------|--|---|



Scuole di Specializzazione

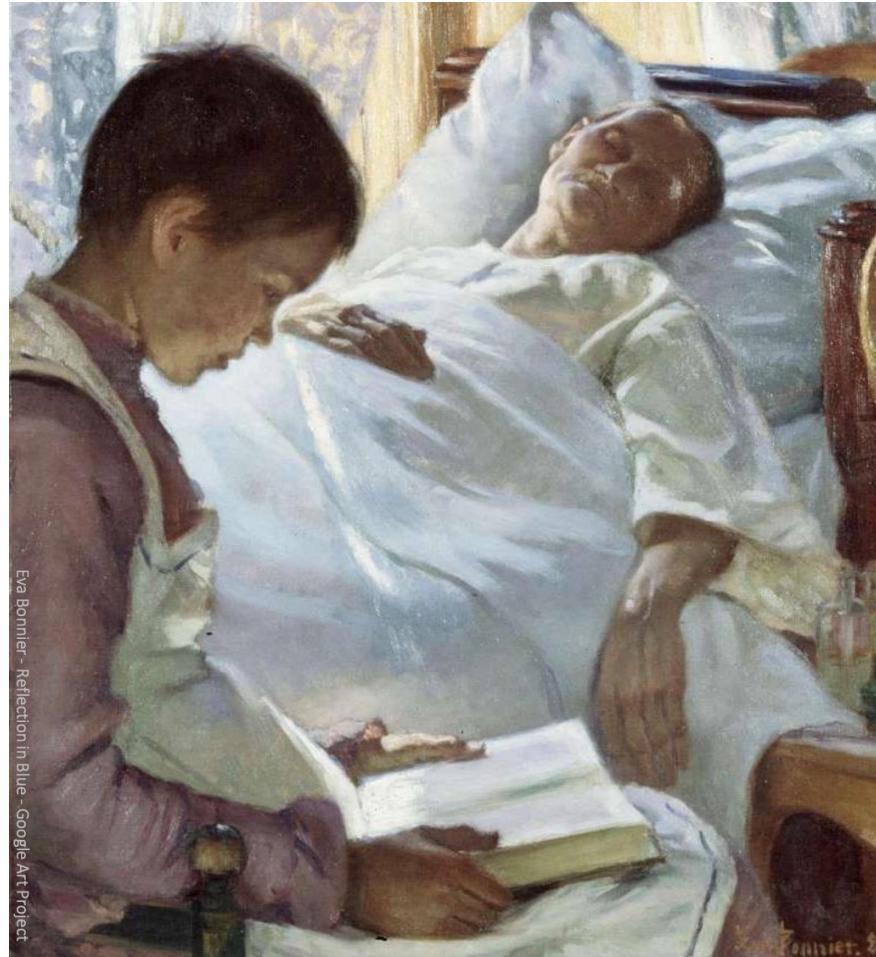
- Bioetica nella ricerca e nella terapia
- Scuola di specializzazione in Cure Palliative
 - Dal 2022 prima in Italia con rete regionale adulti e pediatrici

....e un mix fra medicina e scienze umanistiche

- Dal 2020-21 Health Humanities:
cultura umanistica per le scienze della salute e le pratiche della cura

Corso di aggiornamento professionale

aspetti medici, filosofici, pedagogici ed esperienziali della persona malata



La tecnologia e il tempo

- Dalla precisione della tecnologia all'umanità dell'ascolto
- Dal percorso tecnologico all'umanizzazione del percorso



Conclusione

- Je le soignais , Dieu le guerit

Ambroise Paré, 1570 circa

- Inquadramento bioetico

della ricerca,

della terapia

della presa in carico





grazie